



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROFESOR (A): Alexis Mosquera Rodríguez	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 1 19-01-al-23	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	Presentación del área de Tecnología e Informática, normas de trabajo y socialización del plan de desarrollo del período académico: Tecnología e Informática. Importancia de la tecnología en la vida cotidiana. Normas del aula y de la sala de sistemas. Plan de desarrollo académico del período. Participar activamente en dinámicas de integración. Reconocer la importancia del área de Tecnología e Informática. Expresar ideas, expectativas y compromisos frente al curso. Comprender la estructura y contenidos del plan de desarrollo.	INICIO (30 minutos) Saludo y presentación por parte del docente. Organización el aula de clases. Dinámica: "La red tecnológica" Los estudiantes se organizan en círculo. Uno inicia diciendo su nombre y una tecnología que utiliza diariamente. Lanza un ovillo de lana a otro compañero, quien repite el ejercicio. Se forma una red que simboliza cómo la tecnología conecta a las personas. PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ¿Qué papel cumple la tecnología en mi vida diaria y académica? ¿Cómo puede la tecnología ayudarme a mejorar mi aprendizaje? ¿Qué espero aprender en Tecnología e Informática durante este período? Reflexión guiada: ¿Qué pasaría si una parte de la red se rompe?	Ovillo de lana Video beam Cuaderno Marcadores	Observación directa Lista de cotejo de participación Revisión de la reflexión escrita



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Relación con el uso responsable de la tecnología. DESARROLLO (60 minutos) Socialización del plan de desarrollo El docente explica: Temas del período. Metodología de trabajo. Forma de evaluación. Importancia del compromiso y la responsabilidad. Actividad dinámica: “Mitos y verdades de la tecnología” Lectura de afirmaciones por parte del docente. Los estudiantes levantan la mano para argumentar (verdadero) o (falso). Ejemplos: “La tecnología solo sirve para entretener”. “Excel se usa solo para matemáticas”. “La inteligencia artificial puede ayudar en la educación”. Lluvia de ideas En grupos pequeños responden:		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Qué temas tecnológicos les generan más interés? ¿Qué dificultades han tenido en tecnología? Se socializan respuestas. CIERRE (30 minutos) Reflexión individual escrita Cada estudiante responde: ¿Qué compromiso asumo frente al uso de la tecnología y mi desempeño en esta asignatura? Cierre del docente Importancia del respeto por las normas. Valor del trabajo colaborativo. Motivación para el período académico.		
--	--	---	--	--

CLASE 2 26-01-al-30	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	Componentes internos y externos del computador y su funcionamiento: Hardware Dispositivos de entrada y salida	INICIO (20 minutos) Observación guiada de imágenes reales de computadores. Conversatorio: ¿qué partes reconocen?, ¿cuáles usan más? PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	Imágenes impresas Computador Video beam Cuaderno	Lista de cotejo Observación directa Esquema del computador con funciones.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Componentes internos (CPU, RAM, disco duro, tarjeta madre). Identificar los componentes del computador. Explicar la función básica de cada uno.	¿Qué pasaría si un computador no tuviera memoria RAM? ¿Todos los computadores sirven para lo mismo? DESARROLLO (60 minutos) Explicación conceptual con apoyo visual. Ejemplo práctico: Comparar el computador con el cuerpo humano (CPU = cerebro, RAM = memoria). Actividad práctica: En grupos, los estudiantes reciben fichas con nombres e imágenes de componentes y deben: Clasificarlos (internos / externos) Explicar su función CIERRE (20 minutos) Socialización y retroalimentación del docente.		
CLASE 3 02-02-al-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Ciencia: Tecnología: Sociedad: Analizar la relación entre ciencia, tecnología y sociedad,	Inicio – Caso problematizador. Inicio la clase saludando a los estudiantes y organizando el aula. Presento el siguiente caso: Caso: En una ciudad, un algoritmo decide quién recibe un crédito, quién accede		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	reconociendo cómo estas influyen directamente en la vida cotidiana y en la toma de decisiones humanas.	a un empleo y quién es vigilado por cámaras inteligentes. Nadie sabe exactamente cómo toma esas decisiones, pero afectan la vida de miles de personas. Formulo la pregunta problematizadora: ¿Debe la tecnología tomar decisiones que afectan directamente la vida de las personas? ¿Quién es responsable de esas decisiones? Desarrollo conceptual: Explico de forma detallada: Ciencia: búsqueda sistemática de conocimiento. Tecnología: aplicación práctica del conocimiento científico. Sociedad: contexto humano, cultural y ético donde se usan la ciencia y la tecnología. Explico con ejemplos claros: El celular: ciencia (ondas, física), tecnología (dispositivo), sociedad (uso excesivo). Redes sociales: avance tecnológico vs. impacto social y emocional. Actividad práctica. Actividad: Mapa de impacto tecnológico Divido el curso en grupos.		
--	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Cada grupo elige una tecnología (celular, IA, redes, transporte). Identifican: Beneficios Riesgos Impacto social Producto: afiche o esquema visual. Cierre reflexivo Cierro explicando que la tecnología no es neutra, depende de cómo y para qué se use. Invito a reflexionar sobre la responsabilidad humana detrás de cada avance tecnológico.		
CLASE 4 09-02-al-13	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	Operadores de cálculo (Aritméticos, comparación, texto, referencia). Trabajando con Excel: Entorno de trabajo y celdas. Operadores de cálculo: * Aritméticos (+, -, *, /, %, ^). Comparación (=, >, <, >=, <=, <>).	1. MOMENTO INICIAL: CONEXIÓN Y ORDEN Saludo y Bienvenida: Recibimiento de los estudiantes. Organización del Espacio: Verificación de los puestos de trabajo (limpieza y estado de los equipos). Asignación de parejas de trabajo (fomentando el trabajo en equipo). Pregunta detonante: "¿Qué pasaría si en un banco alguien pone un cero de más por error en una cuenta?". Diálogo sobre la responsabilidad en el manejo de datos.	Sala de informática, computadores y Microsoft Excel instalado. Cuadernos lápices, bolígrafos. Tablero o proyector para demostraciones	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Texto (&) y Referencia (: ;). Reconocer y aplicar funciones y fórmulas básicas en la hoja de cálculo. Manejar las opciones de introducir, modificar, guardar y organizar datos en libros de trabajo. Demostrar habilidades de trabajo en equipo y respeto por los procesos de aprendizaje mutuo.	En el Cuaderno: Copia estas tres operaciones. Tu misión es subrayar con un color o marcar con un círculo o como tu pienses que puedes distinguirlo qué parte de la operación crees que Excel resolverá primero, luego, resuélvelas: $= 10 + 5 * 2$ $= (10 + 5) * 2$ $= 20 / 2 + 4 ^ 2$ En el Computador: Abre un libro de Excel en blanco. Escribe esas mismas tres operaciones en las celdas A1, A2 y A3 (Recuerda empezar siempre con el signo =). Compara: ¿El resultado de Excel fue el mismo que imaginaste? Si no fue así, recuerda que Excel siempre hace primero las multiplicaciones y potencias antes que las sumas. PASO 2: DISEÑO DE LA TABLA "SABORES DE HELADO" (Momento de Aplicación) En el Cuaderno: Antes de tocar el teclado, diseña cómo se verá tu tabla. Dibuja un cuadro con dos columnas y seis filas: Columna A: Sabor de Helado (Chocolate, Vainilla, Fresa, Brownie, Limón). Columna B: Votos (Inventa cuántos votos recibió cada uno entre 1 y 50).		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	En el Computador: Pasa tu dibujo del cuaderno a Excel empezando en la celda A1. Suma el Total: En la celda debajo de los votos, usa el operador de suma para saber cuántas personas votaron en total. Ejemplo: =B2+B3+B4+B5+B6. PASO 3: EL PODER DE LOS GRÁFICOS (Momento de Visualización) En el Cuaderno: Responde esta pregunta con tus palabras: "Si quiero ver rápidamente cuál es el sabor que más les gusta a todos como si fuera una pizza repartida, ¿me sirve más un gráfico de barras o uno circular (torta)?" En el Computador: Selecciona con el ratón toda tu tabla (desde los nombres de los sabores hasta los números de los votos). Ve a la pestaña Insertar en la parte superior. Busca el grupo Gráficos y elige el Gráfico de Torta (Circular) o el de Barras. Personaliza: Haz clic en el título y cámbialo a "Nuestros Sabores Favoritos". Cambia los colores de las barras o las tajadas de la torta para que coincidan con el sabor (ejemplo: la de limón que sea verde). PASO 4: CIERRE Y GUARDADO En el Cuaderno: Anota los pasos que seguiste para insertar el gráfico (ejemplo: Seleccionar datos -> Insertar -> Elegir gráfico).		
--	---	--	--



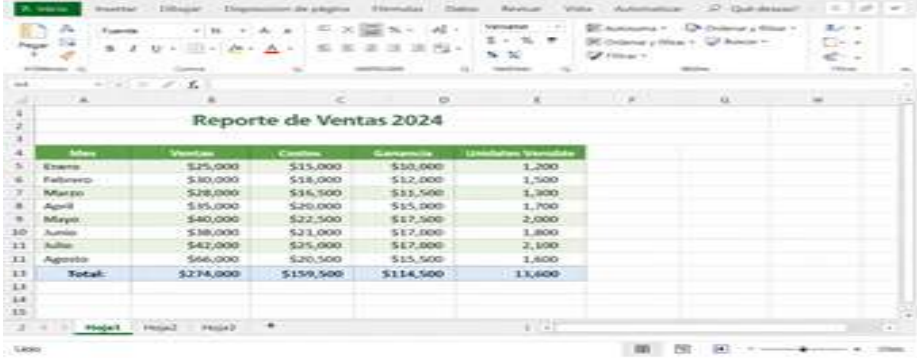
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		En el Computador: Guarda tu archivo con el nombre "Mi Primer Grafico Nombre Apellido".		
--	--	--	--	--

CLASE 5 16-02-al-20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	Resolver operaciones aritméticas en Excel utilizando fórmulas. Identificar qué es una fórmula en Excel. Reconocer los operadores aritméticos básicos. Aplicar correctamente fórmulas para resolver operaciones. Usar referencias de celda (ejemplo: A1, B2). Resolver ejercicios prácticos en el computador.	Saludo y Bienvenida: Recibimiento de los estudiantes. Organización del Espacio: Verificación de los puestos de trabajo (limpieza y estado de los equipos). Acto seguido, explicación del docente acerca de los aspectos conceptuales. ¿Qué es una fórmula en Excel? Una fórmula es una expresión que realiza cálculos automáticos usando números, operadores y referencias de celda. Todas las fórmulas comienzan con el signo igual (=) 	Computadores Microsoft Excel (Microsoft Excel) Video beam Guía impresa con ejercicios Capturas de pantalla ilustrativas Tablero	Criterio: Sí No ☐ ☐ Escribe correctamente el signo ☐ ☐ Usa referencias de celda ☐ ☐ Aplica los operadores correctos ☐ ☐ Resuelve ejercicios sin ayuda ☐ ☐ Participa activamente ☐ ☐



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Operación	Símbolo	Ejemplo
Suma	+	=A1+B1
Resta	-	=A1-B1
Multiplicación	*	=A1*B1
División	/	=A1/B1

	A	B	C	D	E	F
A						
B	Suma	Resta	Matic	Multiplicación	División	
C						
A	Ejemplo	10	5	8	20	
B	Fórmula	=A2+B2	=A2-B2	=A2*B2	=A2/B2	
C	Resultado	15	5	80	4	
D						
E						
E						

Referencias de celda

Cada celda tiene una ubicación:

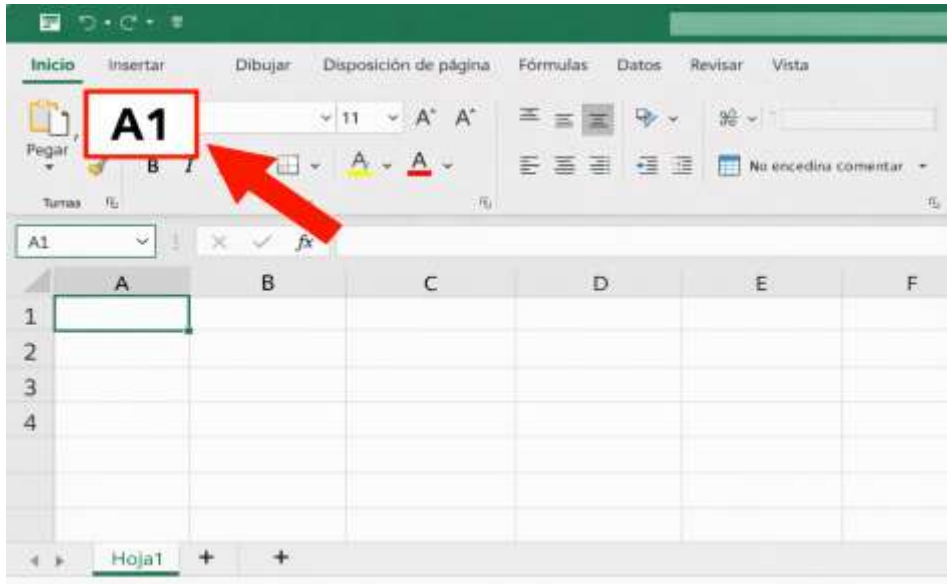
Ejemplo:

A1 (Columna A, fila 1)

B3 (Columna B, fila 3)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Actividad 1: Exploración Guiada (Dinámica)

Paso 1:
Abrir Excel.

Paso 2:
Escribir en:

A1 → 10

B1 → 5

Paso 3:
En C1 escribir:



	=A1+B1 Presionar Enter. Pregunta: ¿Qué sucede si cambio el número 10 por 20? Actividad 2: Taller Práctico Individual Los estudiantes deben crear la siguiente tabla: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td><td>=A1+B1</td></tr><tr><td>15</td><td>3</td><td>=A2-B2</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>=A3*B3</td></tr><tr><td>20</td><td>5</td><td>=A4/B4</td></tr></table> Paso a paso: Escribir los números. Escribir la fórmula manualmente. Presionar Enter. Verificar el resultado. Dinámica: El primero que termine correctamente ayuda a otro compañero. Actividad 3: Reto Matemático Digital	A	B	C	8	4	=A1+B1	15	3	=A2-B2	6	7	=A3*B3	20	5	=A4/B4		
A	B	C																
8	4	=A1+B1																
15	3	=A2-B2																
6	7	=A3*B3																
20	5	=A4/B4																



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Los estudiantes deben crear su propio ejercicio: Inventar 5 operaciones. Escribirlas en Excel. Usar fórmulas. Intercambiar computador con un compañero para revisar. Actividad 4: Uso de la función SUMA Concepto: La función SUMA permite sumar varios números a la vez. Ejemplo: =SUMA (A1:A5) Paso a paso: Escribir números del A1 al A5. En A6 escribir: =SUMA (A1:A5) Presionar Enter.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 6	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
23-02-al-27				
2 HORAS 10°A	Función SI y Función SI Anidada en Excel: Comprender qué es una función lógica. Identificar la sintaxis correcta de la función SI. Aplicar la función SI en ejercicios prácticos. Utilizar correctamente funciones SI anidadas. Resolver situaciones problemáticas usando Excel.	Saludo y Bienvenida: Recibimiento de los estudiantes. Organización del Espacio: Verificación de los puestos de trabajo (limpieza y estado de los equipos). Acto seguido, explicación del docente acerca de los aspectos conceptuales. ¿Qué es la función SI? La función SI permite tomar decisiones automáticas en Excel. Evalúa una condición y devuelve un resultado si es verdadera y otro si es falsa. Sintaxis de la función SI =SI (prueba lógica; valor si verdadero; valor si falso) Explicación corta: Prueba lógica → Es la condición (Ej. A1>=3) Valor si verdadero → Lo que aparece si se cumple. Valor si falso → Lo que aparece si NO se cumple. Ejemplo 1: Aprobado o Reprobado Si la nota es mayor o igual a 3, el estudiante aprueba.	Computadores Microsoft Excel Video beam Guía práctica impresa Imágenes ilustrativas	Criterio: Sí No ☐ ☐ Escribe correctamente la sintaxis ☐ ☐ Usa punto y coma correctamente ☐ ☐ Aplica condición lógica adecuada ☐ ☐ Realiza función SI anidada ☐ ☐ Participa activamente ☐ ☐



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



En C2 escribir:

=SI(B2>=3;"APROBADO";"REPROBADO")

	A	B	C	D
1	Nombre	Nota	Resultado	
2	Ana	80	80	
3	Juan	65	65	
4	Luis	92	92	
5	Sofía	74	74	
6			77.75	
7				

Función SI Anidada

¿Qué es una función SI anidada?

Es cuando una función SI está dentro de otra función SI.

Sirve para evaluar varias condiciones.

Sintaxis básica de SI anidada

=SI (condición1; resultado1; SI (condición2; resultado2; resultado3))

Ejemplo 2: Nivel del estudiante



Si la nota es $\geq 4.5 \rightarrow$ "SUPERIOR"

Si la nota es $\geq 3 \rightarrow$ "BÁSICO"

Si no $\rightarrow$ "BAJO"

Fórmula:

=SI (B2>=4,5;"SUPERIOR"; SI (B2>=3;"BÁSICO";"BAJO"))



Actividad 1: Exploración Guiada

Paso a paso:

Abrir Microsoft Excel.

Crear una tabla:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Nombre	Nota
Juan	4.2
Ana	2.8
Luis	3.5

En la columna C escribir la fórmula:

=SI(B2>=3;"APROBADO";"REPROBADO")

Arrastrar la fórmula hacia abajo.

Pregunta:
¿Qué pasa si cambio la nota?

	A	B	C	D	E
1	Nombre	Nota	Resultado		
2	Ana	80	=B2		
3	Juan	65			
4	Luis	92			
5	Sofía	74			

Actividad 2: Reto Empresarial

Simular empleados con comisiones:

Si ventas $\geq$ 1.000.000 $\rightarrow$ "BONO ALTO"



		Si ventas $\geq 500.000 \rightarrow$ "BONO MEDIO" Si no $\rightarrow$ "SIN BONO" Los estudiantes deben escribir la fórmula. Actividad 3: Construye tu propia condición Cada estudiante inventa: Una situación escolar. Una situación deportiva. Una situación económica. Y crea la fórmula SI correspondiente.		
--	--	---	--	--

CLASE 7 02-03-al-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
2 HORAS 10°A	Tema: Hipervínculos y Función BUSCAR (BUSCARV, BUSCARH y combinación de datos).	Saludo, organización del aula de clase o sala de sistemas, instrucciones del día. Charla sobre el buen comportamiento, cuidado de los elementos de trabajo y equipos tecnológicos, además, de introducción a la temática a trabajar.	Computadores con Excel o Google Sheets	Criterio Superior Alto Básico Bajo <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Crea hipervínculos correctamente Usa BUSCARV correctamente 				
	Explicar para qué sirve la función BUSCARV y BUSCARH.	¿Qué son los Hipervínculos?	Video beam					
	Reconocer la diferencia entre búsqueda vertical y horizontal.	Un hipervínculo es un enlace que permite ir de un lugar a otro con un solo clic.	Archivo guía base					
Identificar cuándo usar BUSCARV, BUSCARH, INDICE y COINCIDIR.	¿Para qué sirven?	Internet						



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Relacionar las funciones de búsqueda con situaciones reales (notas, inventarios, registros).	Ir a otra celda. Abrir otro archivo. Ir a una página web. Crear menús interactivos en Excel o Google Sheets. Tipos de Hipervínculos A otra celda del mismo archivo Ejemplo: Ir desde la hoja "Inicio" a la hoja "Notas". A un archivo externo Ejemplo: Abrir un PDF desde Excel. A una página web Ejemplo: Ir a www.google.com · ¿Cómo crear un hipervínculo en Excel? Seleccionar la celda. Clic derecho → "Hipervínculo". Elegir destino. Aceptar. En Google Sheets: Seleccionar celda. Clic en Insertar → Enlace.	Plantilla digital entregada por el docente Rúbrica impresa o digital	 Usa BUSCARH correctamente Combina funciones (SI, CONCATENAR, etc.) Presentación organizada <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



FUNCIÓN BUSCAR:

Las funciones de búsqueda sirven para encontrar información automáticamente.

BUSCARV (Búsqueda Vertical).

Busca un valor en la primera columna de una tabla y devuelve un dato relacionado.

Procedimiento:

=BUSCARV (valor buscado; rango tabla; número columna; FALSO)

Tabla:

Código	Nombre	Nota
101	Ana	4.5
102	Luis	3.8

Si escribo:

=BUSCARV (101; A2:C3; 2; FALSO)

Resultado: Ana

Porque:

Busca 101

En la tabla A2:C3

Devuelve columna 2 (Nombre)

FALSO = búsqueda exacta



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	BUSCARH (Búsqueda Horizontal) Busca un valor en la primera fila y devuelve el dato relacionado debajo. Procedimiento: =BUSCARH (valor buscado; rango tabla; número fila; FALSO). Combinación con otras funciones BUSCARV + SI Ejemplo: =SI (BUSCARV (101; A2:C3;3; FALSO)>=3;"Aprueba";"Reprueba") BUSCARV + CONCATENAR Unir nombre y nota: =CONCATENAR (BUSCARV (101; A2:C3;2; FALSO);" - "; BUSCARV (101; A2:C3;3; FALSO)) BUSCARV + INDICE y COINCIDIR Más precisa que BUSCARV cuando la columna cambia. Ejemplo: =INDICE (A2:C3; COINCIDIR (101; A2:A3;0);2) Acto seguido. Actividad 1 (20 min) – "El Archivo Secreto"		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	El docente entrega un archivo con un menú principal. Los estudiantes deben: Crear botones con hipervínculos. Enlazar hojas. Enlazar una página web. Reto: Crear un mini menú interactivo. Actividad 2 (30 min) – "El Detective de Datos" Se entrega tabla de estudiantes. Reto: Buscar notas con BUSCARV. Buscar materias con BUSCARH. Crear fórmula que diga si aprueba o no. Primero se muestra ejemplo paso a paso. Luego lo desarrollan solos. Actividad 3 (40 min) – "Sistema de Consulta Escolar" En parejas deben crear:		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Tabla de estudiantes Celda para escribir código Fórmula BUSCARV que muestre nombre Fórmula que muestre nota Mensaje automático (SI) Hipervínculo para volver al menú		
CLASE 8 09-03-al-13	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10ºA	Funciones estadísticas en Excel (PROMEDIO, MAX, MIN, CONTAR, SUMA) Relacionar el uso de funciones estadísticas con situaciones reales. Presentar su archivo digital funcional.	Saludo, organización del aula de clase o sala de sistemas, instrucciones del día. Charla sobre el buen comportamiento, cuidado de los elementos de trabajo y equipos tecnológicos, además, de introducción a la temática a trabajar. Momento 1: Exploración guiada Las funciones estadísticas en Excel permiten analizar datos numéricos automáticamente, como promedios, valores máximos, mínimos y conteos. Se utilizan en contextos reales como: Notas académicas Ventas Inventarios Asistencia escolar Ejemplo explicado por el docente en pantalla: PROMEDIO: calcula el promedio de varias notas.	Computadores Microsoft Excel o Google Sheets Video beam Guía digital paso a paso Plantilla de tabla de notas Internet (opcional)	Lista de chequeo (uso correcto de funciones) Observación directa en clase Revisión del archivo digital Rúbrica de desempeño práctico



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		MAX: muestra la nota más alta. MIN: muestra la nota más baja. SUMA: suma todos los valores. CONTAR: cuenta celdas con números. Ejemplo antes de la actividad: Tabla de notas: Juan: 4.0, 3.5, 4.5 Fórmula mostrada: =PROMEDIO (B2:D2) Momento 2: Aplicación práctica (Aprender haciendo) Ejemplo: =SUMA (B2:B6) =MAX (B2:B6) =MIN (B2:B6) Actividad: “Analista de Notas” Crear una tabla de 5 estudiantes. Ingresar 4 notas por estudiante. Aplicar funciones estadísticas paso a paso en Excel. Trabajo colaborativo en parejas.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Momento 3: Cierre reflexivo y socialización. Socialización de resultados en pantalla. Comparación de promedios entre grupos. Reflexión guiada sobre el uso de Excel en la vida laboral. Explica con sus palabras los resultados obtenidos. Relaciona el uso de funciones estadísticas con situaciones reales. Presenta su archivo digital funcional.		
--	--	---	--	--

CLASE 9 16-03-al 20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10°A	Operaciones aritméticas y expresiones lógicas en Excel: Realizar operaciones aritméticas correctamente. Usar la función SI sin errores de sintaxis. Automatizar resultados en la hoja de cálculo. Resolver ejercicios guiados en el computador.	Saludo cordial a los estudiantes. Organización del aula de informática (encendido de computadores, ubicación en puestos de trabajo). Verificación de asistencia. Recordatorio de normas del aula tecnológica (uso adecuado del computador, respeto por los equipos y trabajo colaborativo). Motivación inicial con pregunta orientadora: “¿Cómo creen que Excel calcula automáticamente las notas o resultados?” Activación de saberes previos mediante diálogo corto sobre el uso de Excel en la vida escolar (notas, promedios, resultados).	Computadores Microsoft Excel o Google Sheets Video beam Guía digital paso a paso Taller práctico en Excel.	Lista de chequeo (uso de fórmulas y función SI) Observación directa del trabajo en computador Revisión del archivo digital final Rúbrica de desempeño práctico Participación en actividades.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Momento 1: Explicación guiada y demostración. Las operaciones aritméticas en Excel permiten realizar cálculos automáticos usando fórmulas matemáticas como: Suma (+) Resta (-) Multipliación (*) División (/) Las expresiones lógicas permiten tomar decisiones automáticas mediante la función SI. Ejemplo explicado antes de la actividad: Fórmula de cálculo: =(B2+C2+D2) /3 Fórmula lógica: =SI(B2>=3;"Aprueba";"Reprueba") Excel interpreta las fórmulas para automatizar resultados académicos y empresariales. Momento 2: Práctica guiada en computador. Uso de operaciones aritméticas y función lógica SI para automatizar resultados de una tabla de estudiantes. Ejemplo resuelto antes del ejercicio:	Tablero.	
--	---	----------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		=PROMEDIO (B2:D2) =SI (PROMEDIO (B2:D2)>=3;"Aprueba";"Reprueba") Actividad dinámica: “Sistema de Notas Automático” Pasos claros: Crear una tabla con 5 estudiantes. Ingresar tres notas por estudiante. Calcular el promedio con fórmula aritmética. Aplicar función SI para mostrar si aprueba o reprueba. Trabajo individual con acompañamiento docente y resolución de dudas en tiempo real. Momento 3: Reto lógico y socialización. Clasificación automática de datos mediante condiciones lógicas múltiples. Ejemplo explicado: SI promedio ≥ 4.5 = “Excelente” SI promedio ≥ 3 = “Aprobado” SI promedio < 3 = “Reprobado”		
CLASE 10 23-03-al- 27	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 10ºA	Inteligencia Artificial (conceptos y uso educativo). Usar herramientas digitales	Saludo cordial y bienvenida a la clase. Organización del aula y equipos tecnológicos. Verificación de conexión a internet y herramientas digitales.	Computadores con internet Video beam	Rúbrica de presentación digital Lista de chequeo de desempeño Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	para investigar información. Organizar contenidos en una presentación digital. Comprender el uso educativo de la IA. Trabajar colaborativamente en el entorno tecnológico.	Recordatorio del uso responsable de la tecnología. Pregunta motivadora: “¿Han usado alguna vez la inteligencia artificial sin darse cuenta?” Lluvia de ideas sobre aplicaciones que usan diariamente (celular, redes sociales, buscadores). Momento 1: Conceptualización. La Inteligencia Artificial (IA) es una tecnología que permite a las máquinas aprender, analizar información y resolver problemas de forma automática, simulando procesos del pensamiento humano. Ejemplos cercanos al estudiante: Asistentes virtuales Traductores automáticos Recomendaciones de videos Chatbots educativos. Se explica con ejemplos visuales antes de cualquier actividad práctica. Define qué es la inteligencia artificial con sus propias palabras. Identifica ejemplos de IA en su vida cotidiana. Participa activamente en el conversatorio inicial.	PowerPoint o Canva Navegador web Guía digital de investigación Plataforma educativa (opcional)	Producto final (diapositivas) Participación y trabajo colaborativo.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Momento 2: Investigación digital guiada. Uso educativo de la inteligencia artificial como herramienta para aprender, investigar y organizar información académica. Ejemplo explicado antes de la actividad: Cómo la IA puede ayudar a: Crear textos Explicar temas Organizar información Apoyar tareas escolares. Actividad dinámica: “Investigadores Digitales” Pasos: Investigar en internet qué es la IA. Identificar mínimo 5 usos de la IA en la educación. Elaborar una presentación en PowerPoint o Canva. Insertar imágenes y conceptos clave. Trabajo colaborativo en parejas en el computador. Momento 3: Reflexión crítica y socialización. Importancia del uso ético y responsable de la inteligencia artificial en el ámbito escolar y social.		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Temas clave: Ventajas de la IA Riesgos del uso inadecuado Uso responsable en tareas académicas. Exposición corta de las presentaciones. Debate guiado sobre ventajas y riesgos de la IA. Retroalimentación formativa del docente. Reflexión final sobre el futuro de la tecnología y las profesiones. Computadores con internet.		
--	--	---	--	--