



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Trabajar juntos hacia una visión común”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 31'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 15/SEPTIE MBRE HASTA 19/SEPTIE MBRE	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> ¿Qué es un blog? Características y usos educativos. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Conversatorio inicial: ¿Qué contenidos seguimos en redes o páginas web? Exposición docente: Concepto de blog, características, tipos (personales, educativos, corporativos). Demostración: Visualización guiada de 2 o 3 blogs educativos. Aprendizaje activo: Elaboración de mapa conceptual (digital con MindMeister, Canva, o en cuaderno). Retroalimentación: Comparación de estructuras de diferentes blogs.	Computadores con Internet, proyector, ejemplos de blogs educativos, hojas o software de mapas conceptuales (Canva, Google, MindMeister).	Criterio Indicadores Escala (1–5) Comprensión del concepto Explica qué es un blog y su utilidad educativa. 1–5 Aplicación Elabora mapa conceptual claro y estructurado. 1–5 Participación Aporta ideas y ejemplos durante el conversatorio 1–5

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 32'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Septiembr e 22/ al 26	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Plataformas para blogs (WordPress, Blogger, Wix). <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Demostración guiada: Paso a paso de cómo crear un blog (registrarse, elegir plantilla, configurar). Trabajo individual: Cada estudiante crea su blog educativo. Acompañamiento docente: Verificación de estructura, menú, cabecera e imagen. Socialización breve: Presentación de blogs al grupo.	Computadores, conexión a Internet, plataformas Blogger o Wix, guía paso a paso impresa o digital, proyector.	Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- ----- Comprensión técnica Usa correctamente la plataforma elegida. 1–5 Creatividad Diseño coherente con el propósito educativo. 1–5 Entrega Presenta URL funcional del blog . 1–5

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 33'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde el 29/ septiembre Hasta/ 03- octubre	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Diferencias entre entradas y páginas. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Explicación: Diferencias entre “página estática” y “entrada dinámica”. Ejemplo práctico: Visualizar un blog modelo con ambas partes. Producción: Redactar una primera entrada (tema libre o educativo) e insertar una imagen. Autoevaluación: Comprobación de formato, título e imagen.	Computadores, conexión a Internet, editor del blog, imágenes libres de derechos.	Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- ----- ----- Comprensión Diferencia entre entrada y página 1–5 Redacción Publica una entrada clara con imagen. 1–5 Presentación URL funcional y presentación limpia 1–5

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 34'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde el 14/octubre Hasta- 17	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Qué es un wiki. Diferencias entre wiki y blog. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Exposición docente: Qué es un wiki y para qué sirve. Análisis comparativo: Diferencias clave entre blog (individual) y wiki (colaborativo). Práctica en parejas o grupos: Crear un documento compartido en Google Docs., nombrado como “Wiki de clase”. Aplicación colaborativa: Redactar contenido educativo breve.	Computadores, Internet, cuenta de Google, proyector, ejemplos de Wikipedia.	Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- Comprensión Explica diferencias entre blog y wiki. 1–5 Aplicación Crea wiki colaborativo funcional. 1–5 Participación Aporta al contenido grupal. 1–5

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 35'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
2 hora Desde- octubre - 20 Hasta- 24	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Organización colaborativa en wikis.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio.	Google Docs., Internet, ejemplos de formato wiki, guía de redacción.	Criterio Indicadores Escala (1–5) <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
	<u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	Revisión grupal: Lectura de artículos previos.		Producción escrita Redacta un artículo coherente 1–5			
	Escritura colaborativa: Redacción conjunta en el wiki.	Trabajo en equipo Colabora de manera efectiva 1–5					
	Edición y formato: Inserción de imágenes y subtítulos.	Presentación Publica o comparte correctamente el enlace 1–5					
Revisión cruzada: Un grupo revisa el trabajo de otro.							

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 36'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																		
2 hora Desde – octubre - 27- hasta el 31	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Redes sociales como espacios de interacción académica. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Conversatorio: Ventajas y riesgos de las redes sociales. Explicación docente: Uso educativo de redes (difusión, trabajo en grupo, proyectos). Simulación: Crear grupo académico (nombre, reglas, roles). Actividad práctica: Publicar una bienvenida o norma del grupo.	Dispositivos móviles, conexión a Internet, redes sociales (modo privado), guía de netiqueta.	<table><tr><td> Criterio</td><td> Indicadores</td></tr><tr><td> Escala (1–5)</td><td> </td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td> Comprensión</td><td> Identifica el valor educativo de las redes</td></tr><tr><td> 1–5</td><td> </td></tr></table> <table><tr><td> Aplicación</td><td> Crea grupo con propósito académico</td></tr><tr><td> 1–5</td><td> </td></tr></table> <table><tr><td> Ética digital</td><td> Respeta normas y seguridad.</td></tr><tr><td> 1–5</td><td> </td></tr></table>	Criterio	Indicadores	Escala (1–5)				Comprensión	Identifica el valor educativo de las redes	1–5		Aplicación	Crea grupo con propósito académico	1–5		Ética digital	Respeta normas y seguridad.	1–5	
Criterio	Indicadores																					
Escala (1–5)																						
Comprensión	Identifica el valor educativo de las redes																					
1–5																						
Aplicación	Crea grupo con propósito académico																					
1–5																						
Ética digital	Respeta normas y seguridad.																					
1–5																						

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC, INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 37'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
2 hora Desde- 03- noviembre /hasta-07	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Diferencias entre foros y redes.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio.	Internet, plataforma de foro (Padlet, Jamboard, Classroom), proyector.	Criterio Indicadores Escala (1–5) <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
	<u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	Explicación: Qué es un foro y cómo se diferencia de una red. Simulación: Foro académico en Google Classroom, Padlet o papelógrafo. Participación escrita: Cada estudiante realiza un aporte y responde a otro. Cierre: Reflexión sobre el respeto y la argumentación.		Comprensión Explica diferencias entre foros y redes. 1–5 Participación Aporta con respeto y coherencia. 1–5 Evidencia Presenta captura o listado de participación. 1–5			

ASIGNATURA: TEC. INF.		PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ		GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO		FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28		NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 38'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde- noviembre -10-hasta- 14	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Compartir documentos en Drive o OneDrive. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Demostración: Cómo subir, compartir y cambiar permisos de acceso. Práctica individual: Subir documentos creados previamente. Trabajo en parejas: Compartir archivos entre compañeros. Retroalimentación: Revisión de enlaces funcionales.	Internet, cuentas de Google o Microsoft, computadores.	Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- ----- ----- Comprensión Entiende el uso de la nube. 1–5 Aplicación Comparte correctamente los archivos. 1–5 Responsabilidad digital Cuida la privacidad y acceso. 1–5

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 39'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde/ noviembre -17-hasta- 21	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Publicación de material multimedia. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Explicación: Qué son formatos multimedia y su importancia comunicativa. Demostración: Subida y configuración de videos. Producción: Cada estudiante crea un video corto (explicando su blog o wiki). Evaluación participativa: Visualización de videos y comentarios.	Computadores, cámara o celular, conexión a Internet, YouTube o Drive.	Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- ----- ----- Comprensión Explica formatos multimedia. 1–5 Aplicación Publica un video correctamente. 1–5 Creatividad Mensaje visual y claro. 1–5

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde- 24- noviembre Hasta- 28	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Proyecto final y socialización. <u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Aprendizaje por proyectos: Organización grupal para integrar evidencias. Revisión docente: Asesoría técnica y estética del portafolio. Socialización: Exposición breve (máx. 5 min) del portafolio digital. Evaluación final: Autoevaluación y coevaluación de aprendizajes.	Computadores, Internet, Google Sites o Canva, proyector.	Criterio Indicadores Escala (1–5) Integración Reúne todas las evidencias requeridas. 1–5 Presentación Portafolio bien estructurado y funcional. 1–5 Expresión oral Comunica con claridad sus aprendizajes. 1–5