



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROFESOR (A): Alexis Mosquera Rodríguez	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 1 19-01-al-23	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9°A	Tecnología, ética y sociedad: Tecnología y ética TIC Impacto social de la tecnología Desarrollo histórico del hombre. Reconocer el papel de la ética en el uso de la tecnología. Analizar el impacto de las TIC en los entornos sociales.	INICIO (20 minutos) Caso problemático 1: “El grupo de WhatsApp del curso” En el grado noveno se crea un grupo de WhatsApp con el objetivo de compartir información académica. Con el tiempo, algunos estudiantes empiezan a enviar memes ofensivos, burlarse de compañeros y compartir capturas de pantalla fuera del grupo. Esto genera conflictos, tristeza y discusiones entre los estudiantes. Preguntas orientadoras: ¿Cuál era el objetivo inicial del grupo? ¿Qué problemas se presentaron? ¿Crees que se hizo un uso ético de la tecnología? ¿Quiénes resultaron afectados? Los estudiantes participan oralmente y el docente registra ideas clave en el tablero. DESARROLLO (70 minutos) Conceptualización guiada (20 minutos) El docente explica:	Cuaderno Tablero Video corto (opcional) Texto guía.	Lista de cotejo Observación de la participación Producción escrita individual y grupal.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Qué es tecnología y cómo ha acompañado al ser humano desde la antigüedad. Qué es la ética y por qué es importante en el uso de la tecnología. Relación entre tecnología – ética – sociedad. Ejemplo cotidiano: El uso del celular en clase: Uso responsable → investigar, aprender, comunicarse. Uso irresponsable → distracción, copia, irrespeto. Análisis de casos en grupo (25 minutos) Los estudiantes se organizan en grupos de 4 y reciben un caso diferente: Caso 2 – “La foto sin permiso” Un estudiante toma una foto a un compañero en el colegio y la publica en redes sociales sin su autorización. Caso 3 – “Copiar y pegar” Un estudiante copia información de internet para una tarea y la entrega como si fuera propia. Cada grupo responde: ¿Qué problema ético hay? ¿Qué consecuencias puede traer?		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Cómo se debería actuar correctamente? Actividad práctica (25 minutos) Actividad escrita: Cada grupo elabora un cuadro de doble entrada en el cuaderno o Word: Uso irresponsable de la tecnología Uso responsable de la tecnología Deben incluir mínimo 4 ejemplos por columna. CIERRE (20 minutos) Socialización Cada grupo comparte una conclusión de su análisis. Reflexión individual Los estudiantes responden por escrito: ¿Cómo puedo mejorar mi comportamiento frente al uso de la tecnología en mi vida diaria? Cuadro comparativo y reflexión escrita sobre el uso ético de la tecnología. El docente refuerza la idea de que la tecnología no es buena ni mala por sí sola, sino según el uso que se le dé.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 2 26-01-al-30	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Diagramas y esquemas conceptuales en Word: Diagramas Esquemas Mapas conceptuales SmartArt. Organizar información mediante esquemas digitales. Usar herramientas gráficas de Word.	INICIO (15 min) El docente presenta este caso: Caso: Un estudiante tiene mucha información sobre un tema, pero toda está escrita en párrafos largos y nadie la entiende fácilmente. Preguntas: ¿Cómo se podría organizar mejor la información? ¿Un esquema ayuda a comprender mejor? DESARROLLO (70 min) Explicación del uso de SmartArt y cuadros de texto. Ejemplo guiado: Crear un mapa conceptual sobre Tecnología y sociedad. Actividad práctica: Cada estudiante diseña un diagrama sobre: Software Seguridad digital	Diagrama digital Computador Internet	Rúbrica práctica



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Tecnología en la vida diaria CIERRE (15 min) Socialización de trabajos. Reflexión: ¿Qué ventaja tiene organizar la información visualmente?		
CLASE 3 02-02-al-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Software y sistemas operativos: Software Hardware Sistema operativo Tipos de sistemas operativos. Diferenciar entre software y sistema operativo. Reconocer sistemas operativos de uso cotidiano.	INICIO (15 minutos) Caso problemático Un estudiante compra un computador nuevo, pero al encenderlo no puede realizar ninguna actividad porque el equipo no tiene instalado un sistema operativo. Preguntas orientadoras ¿Por qué el computador no funciona correctamente? ¿Qué pasaría si un celular no tuviera sistema operativo? ¿Qué función cumple el sistema operativo? DESARROLLO (70 minutos) Explicación conceptual ampliada (25 minutos) El docente explica:	Computadores Sistema operativo instalado (Windows / Android / Linux) Video corto explicativo Cuaderno y tablero Guía impresa o digital.	Lista de cotejo (identifica software, SO y funciones) Observación directa de participación Cuadro comparativo elaborado por el estudiante.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Qué es software y su diferencia con el hardware. Tipos de software: Software de sistema Software de aplicación Software de programación Funciones del sistema operativo: Gestión de archivos Control del hardware Interfaz con el usuario Ejemplo: Windows permite abrir programas, guardar archivos y usar dispositivos como impresora o cámara. Análisis de casos por grupos (25 minutos) Cada grupo analiza un escenario: Caso A: Colegio con computadores antiguos Caso B: Empresa de diseño gráfico Caso C: Usuario de celular		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Deben responder: ¿Qué sistema operativo sería el más adecuado? ¿Por qué? Actividad práctica (20 minutos) Elaborar un cuadro comparativo entre: Windows Android Linux Incluyendo: uso, ventajas y desventajas. CIERRE (15 minutos) Socialización de conclusiones. Reflexión escrita: ¿Por qué el sistema operativo es indispensable en un dispositivo digital?		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 4 09-02-al-13	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Aplicaciones, virus y antivirus: Aplicaciones informáticas Virus informáticos Malware Antivirus Seguridad digital. Reconocer riesgos del uso inadecuado de aplicaciones. Aplicar normas básicas de seguridad digital.	INICIO (15 minutos) Caso problemático: Un estudiante descarga un juego gratuito desde una página no confiable. Días después, su computador se vuelve lento, aparecen ventanas emergentes y algunos archivos desaparecen. Se realiza un conversatorio inicial a partir del caso. DESARROLLO (70 minutos) Explicación conceptual Qué son las aplicaciones informáticas y sus tipos. Qué es un virus informático y cómo se propaga. Función del antivirus. Actividad práctica Guía de seguridad digital Cada estudiante elabora una guía con: 6 recomendaciones de seguridad Ejemplos de buenas y malas prácticas CIERRE (15 minutos) Socialización de algunas guías y reflexión final: ¿Qué hábitos digitales debo cambiar para proteger mi información?	Computadores Internet (controlado) Video educativo Procesador de texto Cuaderno.	Rúbrica para la guía de seguridad digital Observación directa Autoevaluación escrita.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 5 16-02-al-20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Recuperación de archivos y copias de seguridad: Pérdida de información Copias de seguridad Recuperación de archivos. Aplica métodos básicos de recuperación de archivos. Explica la importancia de realizar copias de seguridad.	INICIO Caso Un estudiante elimina accidentalmente una carpeta con trabajos escolares importantes y no sabe cómo recuperarlos. ¿Qué crees que debería hacer en primera instancia? DESARROLLO Explicación Causas comunes de pérdida de información. Métodos de recuperación. Importancia del respaldo de archivos. Actividad práctica Elaborar una guía paso a paso: Cómo evitar perder información. Cómo hacer una copia de seguridad. CIERRE Reflexión grupal: ¿Qué información personal debo respaldar siempre?	Computadores Memoria USB Explorador de archivos Guía impresa.	Lista de cotejo Observación del proceso Producto escrito.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 6	EVIDENCIAS Y REFERENTE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
23-02-al-27	CONCEPTUAL			EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Unidades de medida en computación: Bit y Byte KB, MB, GB, TB Almacenamiento digital. Comprender el tamaño de los archivos digitales. Realizar conversiones de unidades de almacenamiento.	Antes de iniciar con el desarrollo de las clases en sus aspectos conceptuales respondamos a las siguientes, preguntas problematizadoras. ¿Por qué algunos archivos ocupan más espacio que otros? ¿Cómo influye el tamaño de un archivo en el almacenamiento? INICIO (15 minutos) Ejemplo inicial El docente muestra: Un archivo de texto (20 KB) Una imagen (3 MB) Un video corto (500 MB) Pregunta: ¿Cuál ocupa más espacio y por qué? DESARROLLO (70 minutos) Explicación conceptual con ejemplos (20 minutos) Bit: unidad mínima de información. Byte: conjunto de 8 bits.	Computadores Presentación digital Calculadora Cuaderno.	Cuestionario práctico Observación directa Revisión de ejercicios.



	Relación entre unidades: 1 KB = 1024 bytes 1 MB = 1024 KB 1 GB = 1024 MB Ejemplo explicado: Un documento con texto pesa menos que un video porque el video contiene imágenes y sonido. Ejercicios prácticos guiados (25 minutos) Ejercicio 1 – Conversión Convertir 2 MB a KB. Convertir 1 GB a MB. Convertir 500 KB a bytes. Ejercicio 2 – Análisis ¿Cuántas fotos de 5 MB caben en una memoria de 1 GB? Actividad aplicada (25 minutos) Actividad práctica En parejas: Clasificar archivos del computador según su tamaño.		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Elaborar una tabla con: Tipo de archivo Tamaño Unidad utilizada CIERRE (15 minutos) Reflexión escrita: ¿Cómo administrar mejor el espacio de almacenamiento de mis dispositivos?		
CLASE 7 02-03-al-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Organización de la información digital: Archivos Carpetas Extensiones Gestión de información. Organizar archivos de manera lógica. Explicar la importancia del orden digital.	INICIO (15 minutos) Ejemplo El docente muestra un escritorio digital lleno de archivos sin nombre. Pregunta: ¿Cuánto tiempo tardarías en encontrar una tarea aquí? ¿Qué problemas causa el desorden digital? ¿Cómo influye la organización en el rendimiento académico? DESARROLLO (70 minutos) Explicación con ejemplos (20 minutos)	Computadores Explorador de archivos Guía práctica	Computadores Explorador de archivos Guía práctica.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Qué son carpetas y archivos. Qué son extensiones (.docx, .pdf, .jpg). Ejemplo: “Tarea.docx” vs “Historia_Semana7_Alexis.docx”. Ejercicio práctico guiado (25 minutos) Ejercicio 1 Crear carpetas por asignaturas. Subcarpetas por período. Ejercicio 2 Renombrar 5 archivos usando nombres adecuados. Actividad aplicada (25 minutos) Actividad Organizar una carpeta desordenada proporcionada por el docente. CIERRE (15 minutos) Comparación del antes y después y reflexión: ¿Qué ventajas tiene el orden digital?		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 8 09-03-al-13	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Integración de saberes tecnológicos: Software Seguridad Organización digital. Relacionar conceptos tecnológicos aprendidos.	INICIO (10 minutos) Conversatorio reflexivo con lluvia de ideas. ¿Cómo se relacionan los temas vistos entre sí? ¿Qué aprendizajes tecnológicos son más útiles en la vida diaria? DESARROLLO (80 minutos) Actividad integradora Elaborar un mapa conceptual que relacione: Software Virus Organización digital Unidades de medida Ejemplo Se muestra un mapa modelo y se explica relaciones. CIERRE (10 minutos) Socialización y retroalimentación.	Computadores Herramienta de mapas conceptuales Cuaderno.	Rúbrica del mapa conceptual Coevaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 9 16-03-al 20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 9ºA	Proyecto tecnológico escolar: Proyecto tecnológico Resolución de problemas. Aplicar conocimientos tecnológicos. Trabajar colaborativamente.	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ¿Qué problema tecnológico existe en mi entorno? ¿Cómo puede la tecnología ayudar a solucionarlo? INICIO (10 minutos) Presentación del reto: Diseñar una solución tecnológica para una necesidad real del colegio o hogar. DESARROLLO (80 minutos) Ejercicio práctico Los estudiantes desarrollan: Identificación del problema. Propuesta de solución. Herramientas para usar. Producto esperado. Ejemplo: Problema: Desorden de archivos → Solución: sistema de carpetas. CIERRE (10 minutos) Socialización de propuestas.	Computadores Internet Plantilla de proyecto.	Rúbrica del proyecto Lista de cotejo Autoevaluación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 10 23-03-al-27	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS Computadores Video educativo Internet Cuaderno.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Producción escrita Observación Lista de cotejo.
2 HORAS 9ºA	Inteligencia Artificial y su impacto en la sociedad: Inteligencia Artificial Aprendizaje automático Ética de la IA. Comprender qué es la IA. Analizar ventajas y riesgos. Argumentar su uso responsable.	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ¿Puede una máquina pensar como un ser humano? ¿La IA puede reemplazar a las personas? ¿Debe tener límites la IA? INICIO (15 minutos) Ejemplo Presentar ejemplos reales: Recomendaciones de videos Asistentes virtuales DESARROLLO (70 minutos) Explicación clara Qué es IA y cómo funciona (lenguaje sencillo). Ejercicio práctico		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Tabla comparativa: Beneficios Riesgos Uso responsable CIERRE (15 minutos) Reflexión escrita: ¿Cómo debe usarse la Inteligencia Artificial de forma ética?		
--	--	---	--	--