

Durante las próximas 10 semanas trabajaremos un plan de aprendizaje que combina dos áreas muy importantes:

La tecnología y las estructuras físicas (esfuerzos, equilibrio, estabilidad y resistencia).

El uso seguro y responsable de Internet (conceptos, buscadores, correo electrónico, chat y redes sociales).

Nuestro objetivo será que comprendan cómo se aplican los conceptos de la física en estructuras estables y, al mismo tiempo, que aprendan a utilizar Internet de manera efectiva y responsable en su vida académica y personal.

➤ **Paso 1: Búsqueda conceptual (Investigar)**

Cada semana investigaremos qué significa el tema a trabajar, para qué sirve y cómo se aplica.

Ejemplos:

Semana 1 (Esfuerzos): Buscar qué son los esfuerzos en una estructura (tracción, compresión, torsión).

Semana 5 (Términos de Internet): Investigar qué significan link, servidor, hosting, banda ancha.

Paso 2: Actividad autónoma (Organizar la información)

Con la información investigada, ustedes crearán un producto sencillo y personal: esquema, cuadro comparativo, lista de términos o mapa conceptual.

Ejemplos:

Semana 2 (Equilibrio de una estructura): Dibujar una balanza y explicar cómo se logra el equilibrio en las estructuras.

Semana 6 (Uso de los buscadores): Hacer una lista de 5 consejos para buscar información de forma efectiva en Internet.

Paso 3: Actividad práctica (Crear y experimentar)

Finalmente, pondrán en práctica lo aprendido con actividades dinámicas y útiles.

Ejemplos:

Semana 3 (Estructuras estables y resistentes): Construir una torre con papel o palillos que sea capaz de soportar peso.

Semana 4 (Servicios de Internet): Hacer un cuadro con los principales servicios de Internet que usan en la vida diaria.

Semana 7 (Correo electrónico): Enviar un correo de prueba al profesor con un archivo adjunto.

Semana 9 (Buenas maneras en la red): Diseñar un decálogo de normas de “netiqueta” para redes sociales.

Proyecto Final (Semana 10)

En grupos, deberán realizar un informe digital que integre:

Una maqueta o diseño sencillo de una estructura estable.

Un glosario de términos de Internet.

Una demostración práctica: correo enviado con archivo adjunto + captura de búsqueda en un navegador.

Una propuesta de buenas prácticas para redes sociales.

Este proyecto se presentará al grupo como conclusión de lo aprendido.

Mensaje final

"El aprendizaje no solo está en memorizar, sino en descubrir cómo la tecnología y el Internet hacen parte de nuestra vida diaria. Lo importante es que investiguen, creen, experimenten y usen la red de manera responsable."

Plan de Área – Tecnología e Informática (Grado 7º)

Duración: 10 semanas

- Semana 1 – Esfuerzos en las estructuras
- Conceptual: Tipos de esfuerzos: tracción, compresión, torsión, flexión.
- Práctica: Identificar ejemplos en objetos del aula.
- Producto: Dibujo o esquema de 3 ejemplos de esfuerzos.
- Semana 2 – Equilibrio de una estructura
- Conceptual: Fuerzas en equilibrio y centro de gravedad.
- Práctica: Hacer el experimento de equilibrio con una regla y monedas.
- Producto: Explicación escrita con foto del experimento.
- Semana 3 – Estructuras estables y resistentes
- Conceptual: Características de una estructura segura.
- Práctica: Construir una torre de papel o palillos que soporte peso.
- Producto: Foto o evidencia de la maqueta.
- Semana 4 – Características y servicios de Internet
- Conceptual: Qué es Internet, principales servicios: correo, chat, web, redes.
- Práctica: Hacer un listado de los servicios que usan a diario.

- Producto: Cuadro comparativo entre 5 servicios de Internet.
- Semana 5 – Direcciones en la web
- Conceptual: Dominios, navegadores y favoritos.
- Práctica: Abrir un navegador, visitar 3 páginas y agregarlas a favoritos.
- Producto: Lista de las páginas guardadas con su dominio.
- Semana 6 – Términos de Internet
- Conceptual: Link, servidor, hosting, banda ancha.
- Práctica: Elaborar un glosario digital con definiciones sencillas.
- Producto: Documento Word con los términos explicados.
- Semana 7 – Uso de los buscadores en Internet
- Conceptual: Buscadores más comunes (Google, Bing, DuckDuckGo).
- Práctica: Hacer una búsqueda académica y anotar 3 fuentes confiables.
- Producto: Tabla con los enlaces encontrados y su resumen.
- Semana 8 – El correo electrónico y el chat
- Conceptual: Uso del correo electrónico, envío de archivos adjuntos.

- Práctica: Enviar un correo al profesor con un archivo adjunto.
- Producto: Captura del correo enviado.
- Semana 9 – Buenas maneras en la red (Netiqueta)
- Conceptual: Qué es la netiqueta, importancia en redes y foros.
- Práctica: Diseñar un decálogo de normas para interactuar en Internet.
- Producto: Infografía en Canva o cartel en Word.
- Semana 10 – Proyecto Final y Socialización
- Actividad grupal: Presentar un informe digital con:
 - Maqueta de estructura estable.
 - Glosario de términos de Internet.
 - Evidencia de búsqueda académica.
 - Ejemplo de correo con archivo adjunto.
- Decálogo de netiqueta.
- Producto: Portafolio digital grupal y presentación al curso.
- Evaluación sugerida:
 - Conceptual (investigación y glosarios): 30%
 - Actividades prácticas semanales: 30%
 - Proyecto final grupal: 40%