



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 31'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora 15/SEPTIE MBRE	<u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> ¿Qué es un blog? Características y usos educativos.	El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera: Saludo, instrucciones y organización del espacio. Conversatorio inicial: ¿Qué contenidos seguimos en redes o páginas web? Exposición docente: Concepto de blog, características, tipos (personales, educativos, corporativos). Demostración: Visualización guiada de 2 o 3 blogs educativos. Aprendizaje activo: Elaboración de mapa conceptual (digital con MindMeister, Canva, o en cuaderno). Retroalimentación: Comparación de estructuras de diferentes blogs.	Computadores con Internet, proyector, ejemplos de blogs educativos, hojas o software de mapas conceptuales (Canva, Google, MindMeister).	Criterio Indicadores Escala (1–5) Comprensión del concepto Explica qué es un blog y su utilidad educativa. 1–5 Aplicación Elabora mapa conceptual claro y estructurado. 1–5 Participación Aporta ideas y ejemplos durante el conversatorio 1–5
HASTA 19/SEPTIE MBRE	<u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.			

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 32'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Septiembre 22/ al 26	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Plataformas para blogs (WordPress, Blogger, Wix).</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Demostración guiada: Paso a paso de cómo crear un blog (registrarse, elegir plantilla, configurar).</p> <p>Trabajo individual: Cada estudiante crea su blog educativo.</p> <p>Acompañamiento docente: Verificación de estructura, menú, cabecera e imagen.</p> <p>Socialización breve: Presentación de blogs al grupo.</p>	Computadores, conexión a Internet, plataformas Blogger o Wix, guía paso a paso impresa o digital, proyector.	<p>Criterio Indicadores Escala (1–5) ----- ----- ----- ----- Comprendión técnica Usa correctamente la plataforma elegida. 1–5 Creatividad Diseño coherente con el propósito educativo. 1–5 Entrega Presenta URL funcional del blog . 1–5</p>

--	--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 33'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde el 29/ septiembre Hasta/ 03- octubre	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Diferencias entre entradas y páginas.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Explicación: Diferencias entre “página estática” y “entrada dinámica”.</p> <p>Ejemplo práctico: Visualizar un blog modelo con ambas partes.</p> <p>Producción: Redactar una primera entrada (tema libre o educativo) e insertar una imagen.</p> <p>Autoevaluación: Comprobación de formato, título e imagen.</p>	Computadores, conexión a Internet, editor del blog, imágenes libres de derechos.	<p> Criterio Indicadores</p> <p> Escala (1-5) </p> <p> ----- -----</p> <p> ----- -----</p> <p> Comprensión Diferencia entre entrada y página</p> <p> 1-5 </p> <p> Redacción Publica una entrada clara con imagen.</p> <p> 1-5 </p> <p> Presentación URL funcional y presentación limpia</p> <p> 1-5 </p>

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 34'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde el 14/octubre Hasta- 17	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Qué es un wiki. Diferencias entre wiki y blog.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Exposición docente: Qué es un wiki y para qué sirve.</p> <p>Análisis comparativo: Diferencias clave entre blog (individual) y wiki (colaborativo).</p> <p>Práctica en parejas o grupos: Crear un documento compartido en Google Docs., nombrado como “Wiki de clase”.</p> <p>Aplicación colaborativa: Redactar contenido educativo breve.</p>	Computadores, Internet, cuenta de Google, proyector, ejemplos de Wikipedia.	<p> Criterio Indicadores Escala (1–5) </p> <p> Comprensión Explica diferencias entre blog y wiki. 1–5 </p> <p> Aplicación Crea wiki colaborativo funcional. 1–5 </p> <p> Participación Aporta al contenido grupal. 1–5 </p>

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 35'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde- octubre - 20 Hasta- 24	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Organización colaborativa en wikis.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Revisión grupal: Lectura de artículos previos.</p> <p>Escritura colaborativa: Redacción conjunta en el wiki.</p> <p>Edición y formato: Inserción de imágenes y subtítulos.</p> <p>Revisión cruzada: Un grupo revisa el trabajo de otro.</p>	<p>Google Docs., Internet, ejemplos de formato wiki, guía de redacción.</p>	<p> Criterio Indicadores Escala (1–5) </p> <p> Producción escrita Redacta un artículo coherente 1–5 </p> <p> Trabajo en equipo Colabora de manera efectiva 1–5 </p> <p> Presentación Publica o comparte correctamente el enlace 1–5 </p>

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 36'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN						
2 hora Desde – octubre - 27- hasta el 31	<p><u>REFERENTE CONCEPTUAL</u> Redes sociales como espacios de interacción académica.</p> <p><u>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</u> Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Conversatorio: Ventajas y riesgos de las redes sociales.</p> <p>Explicación docente: Uso educativo de redes (difusión, trabajo en grupo, proyectos).</p> <p>Simulación: Crear grupo académico (nombre, reglas, roles).</p> <p>Actividad práctica: Publicar una bienvenida o norma del grupo.</p>	Dispositivos móviles, conexión a Internet, redes sociales (modo privado), guía de netiqueta.	<table border="1"> <tr> <td>Criterio</td> <td>Indicadores</td> </tr> <tr> <td>Escala (1-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Comprensión Identifica el valor educativo de las redes 1-5 </p> <p>Aplicación Crea grupo con propósito académico 1-5 </p> <p>Ética digital Respeta normas y seguridad. 1-5 </p>	Criterio	Indicadores	Escala (1-5)			
Criterio	Indicadores									
Escala (1-5)										

--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC, INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NUMERO DE HORAS: 20

CLASE 37'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
2 hora Desde- 03-noviembre /hasta-07	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Diferencias entre foros y redes.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Explicación: Qué es un foro y cómo se diferencia de una red.</p> <p>Simulación: Foro académico en Google Classroom, Padlet o papelógrafo.</p> <p>Participación escrita: Cada estudiante realiza un aporte y responde a otro.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre el respeto y la argumentación.</p>	<p>Internet, plataforma de foro (Padlet, Jamboard, Classroom), proyector.</p>	<p>Criterio Indicadores Escala (1-5) </p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Comprensión Explica diferencias entre foros y redes. 1-5 </p> <p>Participación Aporta con respeto y coherencia. 1-5 </p> <p>Evidencia Presenta captura o listado de participación. 1-5 </p>			

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°	
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20	

CLASE 38'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde- noviembre -10-hasta- 14	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Compartir documentos en Drive o OneDrive.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Demostración: Cómo subir, compartir y cambiar permisos de acceso.</p> <p>Práctica individual: Subir documentos creados previamente.</p> <p>Trabajo en parejas: Compartir archivos entre compañeros.</p> <p>Retroalimentación: Revisión de enlaces funcionales.</p>	<p>Internet, cuentas de Google o Microsoft, computadores.</p>	<p> Criterio Indicadores Escala (1-5) ----- ----- ----- ----- </p> <p> Comprensión Entiende el uso de la nube. 1-5 </p> <p> Aplicación Comparte correctamente los archivos. 1-5 </p> <p> Responsabilidad digital Cuida la privacidad y acceso. 1-5 </p>

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°		
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28		NÚMERO DE HORAS: 20	
CLASE 39'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora Desde/ noviembre -17-hasta- 21	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Publicación de material multimedia.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Explicación: Qué son formatos multimedia y su importancia comunicativa.</p> <p>Demostración: Subida y configuración de videos.</p> <p>Producción: Cada estudiante crea un video corto (explicando su blog o wiki).</p> <p>Evaluación participativa: Visualización de videos y comentarios.</p>	Computadores, cámara o celular, conexión a Internet, YouTube o Drive.	<p>Criterio Indicadores</p> <p>Escala (1-5) ----- -----</p> <p>----- ----- ----- ----- </p> <p>Comprensión Explica formatos multimedia.</p> <p>1-5 </p> <p>Aplicación Publica un video correctamente.</p> <p>1-5 </p> <p>Creatividad Mensaje visual y claro.</p> <p>1-5 </p>

--	--	--	--

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: 8°
PERIODO: CUARTO	FECHA: SEPTIEMBRE - 15 HASTA – NOVIEMBRE- 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN						
2 hora Desde- 24- noviembre Hasta- 28	<p>REFERENTE CONCEPTUAL Proyecto final y socialización.</p> <p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Desarrollar habilidades para la creación, publicación y gestión de contenidos digitales mediante el uso de blogs, wikis, redes educativas y herramientas de la nube, fomentando la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo en entornos virtuales.</p>	<p>El desarrollo de la clase se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Saludo, instrucciones y organización del espacio.</p> <p>Aprendizaje por proyectos: Organización grupal para integrar evidencias.</p> <p>Revisión docente: Asesoría técnica y estética del portafolio.</p> <p>Socialización: Exposición breve (máx. 5 min) del portafolio digital.</p> <p>Evaluación final: Autoevaluación y coevaluación de aprendizajes.</p>	Computadores, Internet, Google Sites o Canva, proyector.	<table border="1"> <tr> <td>Criterio</td> <td>Indicadores</td> </tr> <tr> <td>Escala (1-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Integración Reúne todas las evidencias requeridas. 1-5 </p> <p>Presentación Portafolio bien estructurado y funcional. 1-5 </p> <p>Expresión oral Comunica con claridad sus aprendizajes. 1-5 </p>	Criterio	Indicadores	Escala (1-5)			
Criterio	Indicadores									
Escala (1-5)										