





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ALEXIS MOSQUERA RODRIGUEZ	GRADO: SÉPTIMO
PERIODO: UNO	FECHA: ENERO 27 HASTA MARZO 28	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 20'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	<p>Reconocer y aplicar las diferentes normas virtuales, para el buen desarrollo de las clases</p> <p>Normas del aula de cómputos</p>	<p>I: Saludos y bienvenida Organización de grupo en el aula</p> <p>D: Con la participación de los estudiantes se socializan las normas del aula de cómputos.</p> <div></div> <p>C: los estudiantes acordaron aplicar las normas del aula de cómputos en las diferentes clases</p>	<p>Reglamentos de la sala</p>	<p>Dialogo</p>

2 horas	<p>Identificar productos tecnológicos que permitan al ser humano mejorar la calidad de vida.</p> <p>Innovación en la informática</p>	<p>I: Saludos y bienvenida Organizar grupo en el aula Reflexión ¿Qué efectos tiene la innovación de la informática en la vida del ser humano?</p> <p>D: Introducción sobre el tema.</p> <p>A cada grupo de trabajo se le da un subtema, el cual prepara en clase, para socializar próximo encuentro.</p> <p>Consulta y anota en el cuaderno: en qué consisten, ventajas, desventajas y opinión personal.</p> <p>Movilidad informática Sistemas informáticos Traducción simultánea Comunicación Omnicanal Chatbots Automatización Cloud Computing.</p>  <p>C: Recomendaciones y sugerencias</p>	Internet	Intercambios de ideas
---------	--	--	----------	-----------------------

2 horas

I: Saludo y bienvenida  
Reflexión:

D: Cada grupo de estudiante realiza ponencia del subtema seleccionado y analizado en la clase anterior.




Cada estudiante toma apuntes en el cuaderno de cada ponencia.

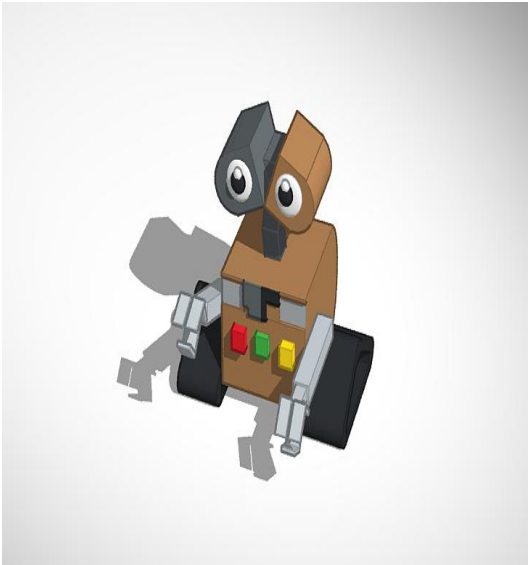
C: Recomendaciones durante las ponencias

Herramientas tic

Ponencia

2 horas	<p>Reconocer la relación de la tecnología en otros campos y sus efectos que tiene en la vida del hombre.</p> <p>La tecnología en otros campos</p>	<p>I: Saludos y bienvenida</p> <p>Reflexión: El poder de tus acciones</p> <p>D: De acuerdo con la pregunta responde en el cuaderno: ¿Qué recursos tecnológicos se usan en la actualidad para desarrollar las tareas adecuadamente en los siguientes campos? Menciona dos de cada uno y que beneficios ofrecen los recursos tecnológicos</p> <p>Transporte Entretenimiento Telecomunicaciones Finanzas Industria</p> <p>¿En nuestra civilización estamos avanzando o retrocediendo con las nuevas tecnologías? ¿Qué efectos tiene en la humanidad los avances tecnológicos en los anteriores campos?</p>  <p>C: Socializar y revisar</p>	Internet	Puesta en común
---------	---	---	----------	-----------------

2 horas	<p>Reconocer los conceptos de ciencia, tecnología e innovación y su relación en la búsqueda de soluciones.</p> <p>Ciencia, tecnología e innovación.</p>	<p>I: Saludos y bienvenida ¿Qué entiendes por ciencia tecnología e innovación?</p> <p>D: De fine en el cuaderno los conceptos: ciencia, tecnología e innovación por medio de mapas mentales con mínimo 10 conceptos. En grupos de trabajo realizan un proyecto escolar, teniendo en cuenta el tema y los siguientes pasos:</p> <p><b>Para el proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insumos o materiales</li><li>• Ejecución: paso a paso</li><li>• Compartir idea</li></ul> <p><b>Entornos de nuestro colegio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio</li><li>• Psicología</li><li>• Área de mantenimiento</li><li>• Cafetería</li><li>• Almacén</li><li>• Auditorio</li></ul> <p>C: Sugerencias y recomendaciones Socializar próxima clase</p>	Computador	Observación Intercambios orales
---------	---	---	------------	------------------------------------

2 horas		<p>I: Saludo y bienvenida</p> <p>Continuar con el tema anterior</p> <p>D: En el software de TinkerCad el estudiante realiza el siguiente ejercicio.</p> <p>Los estudiantes se organizan en parejas, para realizar el diseño de un robot con mínimo 10 piezas más accesorios.</p>  <p>C: Sugerencias y recomendaciones</p>	Entorno escolar Software	Entrevista  Intercambios orales
---------	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

2 horas

I: Saludo y bienvenida

Continuamos actividad en el software de modelado 3D

D: Por equipos de trabajo realizan el paso a paso del siguiente video, la cual lo crean en la cuenta creada en Tinkercad

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0LgWMwbHN7Q>



C: Revisar proceso durante la clase

Internet

Intercambios orales

2 horas

I: Saludos y bienvenida

¿Qué componentes físicos conoces de la unidad central de procesos?

D: breve introducción sobre la importancia de la estructura interna del computador C.P.U. (unidad central de procesos)

Actividad en el programa PowerPoint:

- Realiza una lista de siete componentes internos de la c.p.u
- Pega tres de los componentes anteriormente mencionados
- ¿por qué son importantes los componentes en una computadora? Opinión personal.
- Enviar actividad al docente (correo de la plataforma)

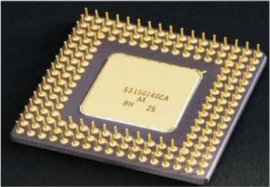


C: Revisar proceso en clase

Internet

Practico



2 horas	<p>Reconocer los componentes físicos e internos que hacen parte de un sistema de cómputo</p> <p>Estructura interna del computador (C.P.U: unidad central de procesos)</p>	<p>I: Saludos y bienvenida</p> <p>Continuar actividad en el programa PowerPoint</p> <p>D: cada estudiante organiza en 5 diapositivas algunos componentes internos de la C.P.U. teniendo en cuenta la función o importancia, para el buen funcionamiento del computador.</p> <div data-bbox="731 563 1502 1044"><p><b>Funciones del Microprocesador</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>La <b>función de un microprocesador</b> sería comparable al trabajo que hace el cerebro en el cuerpo humano. Básicamente realizan operaciones aritméticas elementales, –suma, resta multiplicación y división– que son cruciales para ejecutar cualquier acción en las computadoras modernas. El simple hecho de utilizar el buscador e ingresar a una página web, requiere la intervención directa de un microprocesador. Las múltiples funciones de los actuales computadores requieren cada vez mayor potencia en los microprocesadores.</li></ul></div> <p>C: Revisar proceso en clase</p>	PowerPoint	Practico
---------	---	---	------------	----------

